

PATTO FORMATIVO A.S. 2014/2015

DOCENTE _Vallanzasca Roberto_

MATERIA _Religione_

CLASSE _2_ **SEZIONE** _B_ **INDIRIZZO** _Servizi Enogastronomici (SEN)_

2. OBIETTIVI MINIMI CHE L'ALLIEVO/A DEVE RAGGIUNGERE IN TERMINI DI ABILITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

ABILITA' : Gli studenti sono chiamati ad interagire con l'insegnante che proporrà un percorso storico- culturale sulla ricerca delle radici cristiane a partire dalla tradizione biblica e porterà alla consapevolezza di una nuova forma di relazioni con il mondo contemporaneo.

CONOSCENZE : Lo studente al termine dell'anno scolastico attraverso l'uso del testo biblico e con l'ausilio del libro di testo saprà riconoscere l'uomo nuovo pronto alle sfide che attendono risposte alle domande di senso che da sempre l'accompagnano.

COMPETENZE : Gli allievi guidati in un percorso di ricerca, dovranno dimostrare la capacità critica della religione nei confronti della società, alla ricerca di quei valori che aiutano l'uomo nella crescita umana e spirituale.

3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ:

3.1 CONTENUTI DA SVILUPPARE NEL I° QUADRIMESTRE (Moduli e UDA):

UDA 1 IL DIO DELLA VITA - LA RIVELAZIONE EBRAICO-CRISTIANA

- a. Dio dove sei ? d. I libri biblici
- b. La risposta di Dio nella Bibbia e. Bibbia ed Occidente
- c. Conosci la Bibbia ? f. La Bibbia e la scuola

UDA 2 VITA COME MISTERO

- a. La ricerca di Dio nelle religioni
- b. La fede nel Dio unico
- c. Allah e il suo profeta
- d. Il credo islamico
- e. Il Corano
- f. Cristianesimo ed Islam

3.2 CONTENUTI DA SVILUPPARE NEL II° QUADRIMESTRE (Moduli e UDA):

UDA 3 VITA DI RELAZIONE

- a. Uomini e donne responsabili d. Giudicatisull'amore
- b. Volersi bene e. Amici si diventa
- c. Le grosse pietre della vita f. L'amore non è possesso

UDA 4 PER UN MONDO DAI MILLE COLORI

- a. Immigrazione ricchezza e problema
- b. La storia di Quadrato
- c. Contro ogni discriminazione
- d. Giovani e razzismo
- e. Anche voi siete stati stranieri
- f. Parole da conoscere per cambiare il mondo

4. METODOLOGIE, STRUMENTI E STRUTTURE:

4.1 METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale con successivo dibattito

Lavori di gruppo

Sondaggi d'opinione per sviluppare gli argomenti trattati

UDA 4 PER UN MONDO DAI MILLE COLORI

- a. Immigrazione ricchezza e problema
- b. La storia di Quadrato
- c. Contro ogni discriminazione
- d. Giovani e razzismo
- e. Anche voi siete stati stranieri
- f. Parole da conoscere per cambiare il mondo

4.2 STRUMENTI DI LAVORO

Lezione frontale con successivo dibattito
Lavori di gruppo
Sondaggi d'opinione per sviluppare gli argomenti trattati
libro di testo
giornali e riviste specializzate
video e film

4.3 STRUTTURE CHE S'INTENDONO UTILIZZARE

aula scolastica
sala video e aula magna per conferenze

5. CONTROLLO E VALUTAZIONE DEL PROFITTO

5.1 STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo di apprendimento)

verifica orale

5.2 STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

5.3 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER QUADRIMESTRE

- a) scritte/grafiche _0_
- b) orali _1_
- c) pratiche _0_
- d) _ (0)_

5.4 CRITERI DI VALUTAZIONE

Alla valutazione del profitto concorrono i seguenti elementi: responsabilità personale (impegno, organizzazione e attenzione) conoscenze, competenze ed abilità (adozione del prospetto riassuntivo e della griglia di valutazione definiti dal Collegio dei docenti)

6. VALUTAZIONE INTERMEDIA

Nell'ambito dei Consigli di classe il docente dovrà fornire ai colleghi, ai genitori e agli studenti, precise informazioni sui seguenti aspetti:

- comportamento degli alunni (assenze, condotta, impegno, partecipazione)
- grado di apprendimento degli alunni (carenze e lacune)
- difficoltà individuate ed interventi correttivi proposti.

L'adeguamento del percorso formativo (modifiche ed integrazioni del P.f.), opportunamente motivato, va reso noto al Dirigente Scolastico tramite compilazione dell'apposito modello.

Per attivare interventi di recupero al di fuori dell'orario didattico il docente deve presentare richiesta al Dirigente Scolastico indicando, sull'apposita scheda, il nominativo degli allievi interessati, le carenze riscontrate, gli obiettivi minimi da raggiungere e la metodologia d'intervento (data e orario di svolgimento, numero di ore totali richieste, tipologia delle verifiche previste).

Data, _29/10/2014_

firma del docente _____