

PATTO FORMATIVO A.S. 2014/2015

DOCENTE _Sacco Marzia maria_

MATERIA _Matematica_

CLASSE _2_ **SEZIONE** _B_ **INDIRIZZO** _Servizi Enogastronomici (SEN)_

2. OBIETTIVI MINIMI CHE L'ALLIEVO/A DEVE RAGGIUNGERE IN TERMINI DI ABILITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN CONOSCENZE E ABILITÀ PER IL PRIMO BIENNIO: come definiti dalle Linee Guida (D.P.R. 87/2010)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN CAPACITÀ E ARGOMENTI PER IL SECONDO ANNO: come definiti dalla D.G.R. n. 12-1521 del 18/02/2011, e dalla DD n. 151 del 16/03/2011

OBIETTIVI MINIMI CHE L'ALLIEVO/A DEVE RAGGIUNGERE

IN TERMINI DI COMPETENZE DI BASE: come definiti dal livello Base della Certificazione Ministeriale

3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ:

3.1 CONTENUTI DA SVILUPPARE NEL I° QUADRIMESTRE (Moduli e UDA):

U.F. 1: ESEGUIRE OPERAZIONI RIGUARDANTI FIGURE PIANE E SOLIDE

MODULO 1.1: Elementi di base della geometria piana e solida

CONTENUTI

- a) Teorema di Pitagora
- b) Teorema di Euclide

U.F. 2: RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI MATEMATICI

MODULO 2.1: Calcolo letterale

CONTENUTI

- a) Ripasso argomenti del primo anno
- b) Scomposizione di polinomi
- c) Frazioni algebriche
- d) Equazioni fratte
- e) Sistemi di 1° grado

MODULO 2.2: Disequazioni di 1° grado

CONTENUTI

- a) Disequazioni di 1° grado
- b) Disequazioni fratte

3.2 CONTENUTI DA SVILUPPARE NEL II° QUADRIMESTRE (Moduli e UDA):

MODULO 2.3: Problemi, equazioni e disequazioni di 2° grado

CONTENUTI

- a) Radicali
- b) Equazioni di 2° grado
- c) Equazioni irrazionali
- d) Disequazioni di 2° grado
- e) Disequazioni fratte
- f) Sistemi di disequazioni

U.F. 3: COSTRUIRE SEMPLICI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

MODULO 3.1: Probabilità

CONTENUTI

- a) Introduzione alla probabilità
- b) Probabilità e statistica

4. METODOLOGIE, STRUMENTI E STRUTTURE:

4.1 METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione partecipata e frontale

Esercitazioni guidate alla lavagna e a coppie

4.2 STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo
Schemi ed appunti dettati dall'insegnante
Schede di lavoro

4.3 STRUTTURE CHE S'INTENDONO UTILIZZARE

Aula.
Laboratorio di informatica.
Aula LIM.

5. CONTROLLO E VALUTAZIONE DEL PROFITTO

5.1 STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo di apprendimento)

La verifica formativa, oltre al controllo del processo di apprendimento, è un importante strumento per la verifica del metodo di lavoro e per il potenziamento delle capacità di autovalutazione degli allievi.

Avverrà attraverso:

- controllo e correzione compiti
- esercitazioni in classe

5.2 STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

Verifiche scritte e orali relative alle abilità e conoscenze acquisite sui vari argomenti

5.3 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER QUADRIMESTRE

- a) scritte/grafiche _3_
- b) orali _2_
- c) pratiche _0_
- d) _ (0)_

5.4 CRITERI DI VALUTAZIONE

Alla valutazione del profitto concorrono i seguenti elementi: responsabilità personale (impegno, organizzazione e attenzione) conoscenze, competenze ed abilità (adozione del prospetto riassuntivo e della griglia di valutazione definiti dal Collegio dei docenti)

6. VALUTAZIONE INTERMEDIA

Nell'ambito dei Consigli di classe il docente dovrà fornire ai colleghi, ai genitori e agli studenti, precise informazioni sui seguenti aspetti:

- comportamento degli alunni (assenze, condotta, impegno, partecipazione)
- grado di apprendimento degli alunni (carenze e lacune)
- difficoltà individuate ed interventi correttivi proposti.

L'adeguamento del percorso formativo (modifiche ed integrazioni del P.f.), opportunamente motivato, va reso noto al Dirigente Scolastico tramite compilazione dell'apposito modello.

Per attivare interventi di recupero al di fuori dell'orario didattico il docente deve presentare richiesta al Dirigente Scolastico indicando, sull'apposita scheda, il nominativo degli allievi interessati, le carenze riscontrate, gli obiettivi minimi da raggiungere e la metodologia d'intervento (data e orario di svolgimento, numero di ore totali richieste, tipologia delle verifiche previste).

Data, _29/10/2014_

firma del docente _____